

Accoglienza bambini anticipatori nella Scuola dell'Infanzia Statale

Si considerano anticipatori i bambini e le bambine che compiono i tre anni dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno in riferimento, si tratta dunque di bambini di circa due anni e mezzo, che si inseriscono in un contesto scolastico di bambini dai tre ai sei anni.

L'ammissione alla frequenza per i suddetti bambini è subordinata alle seguenti condizioni:

- la disponibilità dei posti;
- l'accertato esaurimento delle liste di attesa, con precedenza ai bambini di maggiore età;
- la disponibilità di locali idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze di bambini inferiori ai tre anni;
- la valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti circa i tempi e le modalità di accoglienza.

L'inserimento dei bambini "anticipatori" richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenziati, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo; considerati i problemi che si riscontreranno nei primi giorni di scuola derivanti da una insufficiente autonomia dei bambini; considerata la mancanza di personale specializzato per l'assistenza le insegnanti, per non creare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, propongono di stabilire i seguenti criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei per questa fascia di età:

- l'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatori dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie, in particolare nelle prime tre settimane la frequenza sarà limitata a un massimo di 3 ore giornaliere permettendo al genitore di fermarsi nei locali della scuola per un periodo concordato con l'insegnante;
- la frequenza dei bambini anticipatori che manifestino problemi di inserimento sarà limitata al solo turno antimeridiano per permettere loro l'acquisizione graduale di un maggior grado di autonomia;
- dal rientro a scuola, dopo le vacanze natalizie, i suddetti bambini potranno frequentare per l'intera giornata se avranno raggiunto un buon grado di autonomia.

Ammissione alla frequenza nella Scuola Primaria Statale e accoglienza dei bambini anticipatori

Criteri per l'ammissione alla frequenza "Tempo Normale" (27 ore settimanali):

Precedenze assolute:

1. Alunni già frequentanti
2. Precedenze di legge (L. 104/92)

Precedenze:

3. Presenza di fratelli o sorelle nel plesso, anche se non residenti, nell'anno scolastico in corso e prosieguo nel successivo anno scolastico
4. Provenienza dalle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto
5. Residenza nel Comune di Montecorvino Rovella
6. Viciniorietà della residenza dell'alunno al plesso richiesto
7. Viciniorietà del plesso alla sede di lavoro di uno dei due genitori
8. Presentazione della domanda di iscrizione entro la data di scadenza
9. Età maggiore

A parità dei punti precedenti, la precedenza sarà determinata con criterio di casualità attraverso sorteggio pubblico.

Criteri per l'ammissione alla frequenza "Tempo Pieno" (40 ore settimanali):

Precedenze assolute (per alunni iscritti nei termini stabiliti dal M.I.M. e residenti nel Comune di Montecorvino Rovella):

1. Alunni conviventi di familiari in situazione di disabilità o affetti da malattie gravi (produrre certificazione medica probante)
2. Alunni con particolari situazioni legate all'adozione o all'affido (su esibizione di idonea documentazione)
3. Alunni diversamente abili

Criteri per la valutazione della precedenza:

4. Alunni con nucleo familiare convivente costituito esclusivamente dall'alunno stesso e da un solo genitore e con nessun altro adulto domiciliato (**punteggio attribuibile 12**)
5. Alunni con entrambi i genitori che lavorano (**punteggio attribuibile 10**)

6. Alunni con entrambi i genitori disoccupati (**punteggio attribuibile 7**)

7. Alunni con un solo genitore che lavora (**punteggio attribuibile 4**)

Altri eventuali casi non rientranti in quelli indicati saranno oggetto di valutazione da parte di apposita Commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dal Collaboratore Vicario e dal Presidente del Consiglio di Istituto.

Nel caso di persistente parità di condizioni nonostante i criteri di cui sopra si provvederà all'assegnazione del posto tramite sorteggio pubblico.

Sulle dichiarazioni rese dai genitori saranno effettuati controlli in base al DPR 445/2000.

Accoglienza dei bambini anticipatari nella Scuola Primaria:

Con il D.L. N.59 del 19/02/2004 le famiglie hanno la facoltà di chiedere l'iscrizione anticipata del proprio figlio che compie i sei anni di età dopo il 31 dicembre e comunque entro il 30 aprile del medesimo anno scolastico e la scuola ha l'obbligo di accogliere l'iscrizione del bambino anticipatario.

La scelta dell'anticipo va ponderata attentamente perché non sono pochi i casi di bambini che incontrano difficoltà nell'adattamento precoce al lavoro scolastico. Per questo motivo, fermo restando che la decisione spetta alle famiglie, il ministro dell'istruzione invita le famiglie a chiedere preventivamente il parere degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia prima di compiere tale scelta.

Si precisa che anche la partecipazione ai progetti di ampliamento previsti per i bambini di 5 anni sarà oggetto di esclusiva valutazione da parte degli insegnanti della sezione; questo al fine di evitare dannose anticipazioni che potrebbero determinare un approccio negativo da parte dell'alunno alla scuola nel suo complesso.

Si costituirà, inoltre, una Commissione di docenti di Scuola dell'Infanzia e docenti di Scuola Primaria al fine di stabilire dei criteri di valutazione quali:

- traguardi raggiunti da ogni bambino anticipatario in relazione a: autonomia – comportamenti – abilità – competenze
- informazioni significative, da parte delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia, su particolari problemi.

Ammissione alla frequenza della Scuola Secondaria di I Grado Statale

Criteri per l'ammissione alla frequenza:

Precedenze assolute:

1. Alunni già frequentanti
2. Precedenze di legge (L. 104/92)

Precedenze:

3. Presenza di fratelli o sorelle nel plesso, anche se non residenti, nell'anno scolastico in corso e prosieguo nel successivo anno scolastico
4. Residenza nel Comune di Montecorvino Rovella
5. Residenza nella frazione Macchia
6. Viciniorietà del plesso alla sede di lavoro di uno dei due genitori
7. Presentazione della domanda di iscrizione entro la data di scadenza
8. Età maggiore

A parità dei punti precedenti, la precedenza sarà determinata con criterio di casualità attraverso sorteggio pubblico.