



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTECORVINO ROVELLA"
ad indirizzo musicale

Viale della Repubblica, 40 – 84096 Montecorvino Rovella (Salerno) – Tel. 089/867945

P.E.C. saic8b3004@pec.istruzione.it - E-mail saic8b3004@istruzione.it web <https://www.icmontecorvinorovellamacchia.it>

Codice Scuola SAIC8B3004 - Codice Fiscale 95179000658 - Codice Univoco dell'ufficio UFB9R3



ISTITUTO COMPRENSIVO - "MONTECORVINO ROVELLA"
 Prot. 0008985 del 27/11/2024
 VI-3 (Uscita)

AI DOCENTI
 Albo Online
 Amministrazione trasparente –
 Bandi e gare
 Agli atti

OGGETTO: *DECRETO DI PUBBLICAZIONE* GRADUATORIE DEFINITIVA RELATIVA ALL'AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI e TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto (DM65/2023-ex Macchia):

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635

Titolo Progetto: E' già domani

CUP: E74D23002500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con

	Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25
PRESO ATTO	della necessità di individuare ESPERTI e TUTOR per il progetto in oggetto;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTA	la determina di indizione procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali da impiegare nel Progetto indicato in oggetto, Prot. n. 8547 del 20/10/2024;
VISTO	il relativo AVVISO-BANDO Prot. n 8552 del 20/11/2024;
VISTE	le graduatorie provvisorie pubblicate in data 22/11/2024, Prot. n. 8817;
CONSIDERATA	l'assenza di reclami alle graduatorie provvisorie

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, delle graduatorie definitive per l'individuazione di Esperti e Tutor, relativa all'avviso in oggetto per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Percorso Formativo – Intervento A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
N. 11 Edizioni	Percorsi	TITOLO	ESPERTI	PUNTEGGIO
Percorso n. 1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	MI DIVERTO CON LA STAMPANTE 3D	Procida Giovanni	32
Percorso n. 2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	MI DIVERTO CON LA STAMPANTE 3D	Procida Giovanni	32
Percorso n. 3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Festa Anna	22
			De Santis Assunta	14

Percorso n. 4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Pergola Mariarosa	18
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	De Santi Assunta	14
			Lecce Anella	12
Percorso n. 6	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Di Giacomo Norma	37
			Buonavita Matilde	16
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 7	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Rossomando Laura	23
			Buonavita Matilde	16
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 8	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Rubano Giuseppina	19
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 9	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO)	Salerno Mariaserena	21
			Vicinanza Assunta	19
Percorso n. 10	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	VERSO L'ESAME CAMBRIDGE	Brancaccio Rosa	29
Percorso n. 11	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	VERSO L'ESAME CAMBRIDGE	Malandrino Maria Anna Rosaria	21

Percorso Formativo – Intervento A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
N. 11 Edizioni	Percorsi	TITOLO	TUTOR	PUNTEGGIO
Percorso n. 1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	MI DIVERTO CON LA STAMPANTE 3D	Mirra Alessio	11
Percorso n. 2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	MI DIVERTO CON LA STAMPANTE 3D	Mirra Alessio	11
Percorso n. 3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Maffeo Patrizia	17
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Benvenuto Gaetana	21
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Molise Dalila	20
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 6	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Ricciardiello Gerardina	20
			Buonavita Matilde	16
			Bacco Federica	15
			De Santis Assunta	14

Percorso n. 7	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Ricciardiello Gerardina	20
			Buonavita Matilde	16
			Bacco Federica	15
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 8	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA)	Palo Antonella	17
			De Santis Assunta	14
Percorso n. 9	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento e delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	VERSO L'INVALSI (MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO)	Palmieri Ermida	32
Percorso n. 10	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	VERSO L'ESAME CAMBRIDGE	Cuozzo Donatina	19
Percorso n. 11	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	VERSO L'ESAME CAMBRIDGE	Martino Angela	27

*Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR territorialmente competente ex artt. 119 e 120 c.p.a.(D.Lgs. 104/2010) nel termine di 30 (trenta) giorni dalla sua pubblicazione.
Il presente atto è pubblicato all'Albo on-line e sul sito web della scuola in data odierna.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mariateresa Tedesco

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s .m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)