



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "Montecorvino Rovella-Macchia"
Via Campania, 22 – 84096 Montecorvino Rovella (Salerno) – Tel 089867017 – Fax 089863121
P.E.C. saic8b3004@pec.istruzione.it - E-mail saic8b3004@istruzione.it web <https://www.icmontecorvinorovellamacchia.edu.it>
Codice Scuola SAIC8B3004 - Codice Fiscale 95179000658 - Codice Univoco dell'ufficio UFB9R3

Montecorvino Rovella, 23/02/2024

ISTITUTO COMPrensIVO - "MONTECOVINO R.- MACCHIA"-MONTECORVINO ROVELLA
Prot. 0002760 del 23/05/2024
VI (Uscita)

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo**

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Oggetto: Verbale commissione esaminatrice per la selezione e il reclutamento tra il personale interno all'Istituzione Scolastica di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635

Titolo progetto: E' già domani

CUP: E74D23002500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto prot. 1098 del 27/02/2023;

VISTE le delibere di adesione e di approvazione del progetto del collegio docenti n. 20 del 11/09/2023(verb. n. 2) e del consiglio di istituto n. 193 del 12/12/2023(Verb. N. 26);

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. 129/2018;

PRESO ATTO dell’accordo di concessione 13/12/2024 Prot. AOOGABMI-2483 del 08/01/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - ad attuare il PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall’articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, definito nella tabella sottostante;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal progetto, i componenti del Gruppo costituiscono uno strumento operativo fondamentale;

CONSIDERATA la necessità di selezionare i membri del Gruppo in oggetto all’interno dell’Istituzione scolastica;

VISTI gli atti d'ufficio;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 858/VI del 19/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n° 200 verbale n. 27 del Consiglio d'Istituto del 15/01/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la Determina a contrarre prot. n. 889 del 20/02/2024, con la quale è stata indetta una procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n.3 docenti interni per il “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo”;

VISTO l’Avviso Prot.n. 2370 del 08/05/2024 per il reclutamento tra il personale interno all’Istituzione Scolastica di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell’ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635

Titolo progetto: E’ già domani

CUP: E74D23002500006;

VISTO che il termine per la presentazione delle domande di partecipazione è scaduto il giorno **22/05/2024 alle ore 13,00;**

CONSIDERATO che entro le ore 13.00 del giorno 22/05/2024 non sono pervenute istanze di partecipazione da parte del personale esterno. E’ pervenuta, invece, la candidatura dell’associazione ENGLISH ACADEMY, che ha indicato 4 esperti dell’associazione.

Il giorno 23 del mese di Maggio 2024 alle ore 9,00 presso gli Uffici dell’I.C. “Montecorvino Rovella-Macchia in Via Campania n. 22 Montecorvino Rovella, si è riunita la commissione composta dal Dirigente Prof.ssa Mariateresa TEDESCO, in qualità di Presidente, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dr.ssa Alfonsina De Maio, la Docente Rosa Brancaccio, in qualità di componente, e l’Assistente amministrativo Sig.ra Gelsomina Ciarletta, con funzione di verbalizzante, senza diritto di voto, per la valutazione dei curricula per l’individuazione di:

di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell’ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635

Titolo progetto: E’ già domani

CUP: E74D23002500006;

Sono pervenute nei termini (ore 13.00 del giorno 22/05/2024) le seguenti istanze, tramite l’associazione English Accdemy:

1. ISRAK ZAHAN PAPIA
2. CARLA ESPOSITO
3. CHIARA NARDI
4. AKASHDEEP KAUR

La commissione accerta, all'unanimità, che Israk Zahan Papia non ha provveduto all'invio del CV, quindi viene esclusa per impossibilità ad esaminare i titoli indicati.

Dopo essersi accertata che gli altri tre candidati hanno prodotto domanda di partecipazione entro i termini previsti e che alle stesse sono allegati la domanda di partecipazione alla selezione, la scheda riepilogativa titoli/attività, il CV e la dichiarazione di insussistenza cause ostative, la commissione dichiara ammissibile e valida la candidatura degli aspiranti:

CARLA ESPOSITO

CHIARA NARDI

AKASHDEEP KAUR

La commissione, pertanto, riferendosi alla tabella di valutazione espressa nel bando per il reclutamento di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti passa all'attribuzione del punteggio da assegnare ad ogni candidato.

Tale punteggio, viene così ripartito:

AKASHDEEP KAUR

CRITERI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO COMMISSIONE
REQUISITO MINIMO DI ACCESSO Certificazioni linguistiche (inglese) Max 10 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti ▪ Madrelingua: 10 Punti 	10
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti 	-
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo) Max 15 punti	<ul style="list-style-type: none"> Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti 	-
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti 	-

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) 	
Esperienza di docenza (docenza in lingua Inglese) Max 5 punti	<p>Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto</p>	1
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) ▪ Altre esperienze strettamente collegate alla disciplina (2 punti per ogni esperienza) 	2
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)	-
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) 	29
TOTALE		42

CARLA ESPOSITO

CRITERI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO COMMISSIONE
REQUISITO MINIMO DI ACCESSO Certificazioni linguistiche (inglese) Max 10 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti ▪ Madrelingua: 10 Punti 	8
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti	4
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo) Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti	10
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) 	3
Esperienza di docenza (docenza in lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto	5
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) ▪ Altre esperienze strettamente 	6

	collegate alla disciplina (2 punti per ogni esperienza)	
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)	1
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) 	29
TOTALE		66

CHIARA NARDI

CRITERI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO COMMISSIONE
REQUISITO MINIMO DI ACCESSO Certificazioni linguistiche (inglese) Max 10 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti ▪ Madrelingua: 10 Punti 	8
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti	2
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo) Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti	15

Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) 	-
Esperienza di docenza (docenza in lingua Inglese) Max 5 punti	<p>Maggiore di 5 anni: 5 punti</p> <p>Da 3 a 5 anni: 3 Punti</p> <p>Meno di 3 anni: 1 Punto</p>	1
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) ▪ Altre esperienze strettamente collegate alla disciplina (2 punti per ogni esperienza) 	-
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)	4
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) 	29
TOTALE		59

Pertanto si ha la seguente graduatoria provvisoria:

1. CARLA ESPOSITO - Punti 66
2. CHIARA NARDI – Punti 59
3. AKASHDEEP KAUR – Punti 42

La commissione termina i lavori alle ore 10,15.

I componenti della commissione:

Presidente: Dirigente Prof.ssa Mariateresa TEDESCO F.TO

Componente: DSGA Dr.ssa Alfonsina De Maio F.TO

Componente: Docente Rosa Brancaccio F.TO

***Verbalizzante
Sig.ra Gelsomina Ciarletta
F.TO***