



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto Comprensivo Statale "Montecorvino Rovella-Macchia"**  
Via Campania, 22 – 84096 Montecorvino Rovella (Salerno) – Tel 089867017 – Fax 089863121  
P.E.C. [saic8b3004@pec.istruzione.it](mailto:saic8b3004@pec.istruzione.it) - E-mail [saic8b3004@istruzione.it](mailto:saic8b3004@istruzione.it) web <https://www.icmontecorvinorovellamacchia.edu.it>  
Codice Scuola SAIC8B3004 - Codice Fiscale 95179000658 - Codice Univoco dell'ufficio UFB9R3

Montecorvino Rovella, 23/05/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MONTECOVINO R. - MACCHIA"-MONTECORVINO ROVELLA  
Prot. 0002761 del 23/05/2024  
VII (Uscita)

**Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo**

**Alla sez. Amministrazione Trasparente**

Oggetto: **Pubblicazione graduatoria provvisoria di merito** - reclutamento tra il personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni

e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l’adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l’uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

**VISTA** la Circolare Ministeriale n. 17791 del 19/11/2015 che prevede l’individuazione e la formazione, in ciascuna Istituzione Scolastica, di un Animatore digitale, una figura con spiccate capacità organizzative che abbia un ruolo strategico nella diffusione e nell’innovazione digitale nella comunità scolastica;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.I. 129/2018;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 222 dell’11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare l’art. 2 del succitato D.M. 222/2022 che prevede per ciascuna scuola ammessa al finanziamento, la destinazione di €. 2.000,00 quale risorsa per le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell’investimento 2.1, relativamente agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024;

**VISTA** la candidatura di questa scuola all’Avviso M4C1I2.1-2022-941 relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, di cui all’art. 2 del D.M. 222/2022;

**VISTO** il codice progetto **M4C1I2.1-2022-941-P-5549**;

In riscontro alla candidatura di cui sopra;

**ACQUISITO** il relativo Codice Unico di Progetto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024, nello specifico l’acquisizione a bilancio delle risorse di cui all’art. 2 del già citato Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022, n. 222;

**CONSIDERATO** il ruolo strategico rivestito dall'innovazione tecnologica a supporto della didattica;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, fino ad un massimo di due esperti interni, che abbiano un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione nelle scuole e che favoriscano il processo di digitalizzazione delle stesse;

**VISTI** gli atti d'ufficio;

**VISTA** la Determina a contrarre prot. n. 889 del 20/02/2024, con la quale è stata indetta una procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**VISTO l'Avviso Prot.n. 2370 del 08/05/2024** per il reclutamento tra il personale interno all'Istituzione Scolastica di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006;**

**VISTO** che il termine per la presentazione delle domande di partecipazione è scaduto il giorno **22/05/2024 alle ore 13,00;**

**VISTO** l'Avviso Prot.n. **002370 del 08/05/2024** dal quale si evince che la selezione doveva essere effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente mediante comparazione dei curricula pervenuti;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n. 2758/ VI del 23/05/2024;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 2760/VI del 23/05/2024;

**RITENUTO** opportuno garantire massima trasparenza all'affidamento dell'incarico;

**RITENUTE** valide le motivazioni in premessa;

## **DECRETA**

la pubblicazione provvisoria in data odierna della graduatoria di merito relative alla selezione di:  
di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006**

Pertanto si ha la seguente graduatoria provvisoria:

1. CARLA ESPOSITO - Punti 66
2. CHIARA NARDI – Punti 59
3. AKASHDEEP KAUR – Punti 42

*Avverso la stessa graduatoria è possibile presentare motivato reclamo scritto, al seguente indirizzo pec: [saic8b3004@pec.istruzione.it](mailto:saic8b3004@pec.istruzione.it), entro o e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione*

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Mariateresa TEDESCO**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Decreto 82/2005