



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto Comprensivo Statale "Montecorvino Rovella-Macchia"**  
Via Campania, 22 – 84096 Montecorvino Rovella (Salerno) – Tel 089867017 – Fax 089863121  
P.E.C. [saic8b3004@pec.istruzione.it](mailto:saic8b3004@pec.istruzione.it) - E-mail [saic8b3004@istruzione.it](mailto:saic8b3004@istruzione.it) web <https://www.icmontecorvinorovellamacchia.edu.it>  
Codice Scuola SAIC8B3004 - Codice Fiscale 95179000658 - Codice Univoco dell'ufficio UFB9R3

Montecorvino Rovella, 29/05/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MONTECOVINO R.- MACCHIA"-MONTECORVINO ROVELLA  
Prot. 0002956 del 29/05/2024  
VII (Uscita)

**Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo**

**Alla sez. Amministrazione Trasparente**

Oggetto: **Pubblicazione graduatorie definitive di merito** - reclutamento tra il personale interno all'Istituzione Scolastica di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** il Progetto presentato da questo Istituto prot. 1098 del 27/02/2023;

**VISTE** le delibere di adesione e di approvazione del progetto del collegio docenti n. 20 del 11/09/2023(verb. n. 2) e del consiglio di istituto n. 193 del 12/12/2023(Verb. N. 26);

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.I. 129/2018;

**PRESO ATTO** dell’accordo di concessione 13/12/2024 Prot. AOOGABMI-2483 del 08/01/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - ad attuare il PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall’articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, definito nella tabella sottostante;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 858/VI del 19/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera n° 200 verbale n. 27 del Consiglio d’Istituto del 15/01/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;

**CONSIDERATO** il ruolo strategico rivestito dall'innovazione tecnologica a supporto della didattica;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, fino ad un massimo di due esperti interni, che abbiano un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione nelle scuole e che favoriscano il processo di digitalizzazione delle stesse;

**VISTI** gli atti d'ufficio;

**VISTA** la Determina a contrarre prot. n. 889 del 20/02/2024, con la quale è stata indetta una procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**VISTO l'Avviso Prot.n. 2370 del 08/05/2024** per il reclutamento tra il personale interno all'Istituzione Scolastica di n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006;**

**VISTO l'Avviso Prot.n. 2370 del 08/05/2024** dal quale si evince che la selezione doveva essere effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente mediante comparazione dei curricula pervenuti;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n. 2758/ VI del 23/05/2024;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 2760/VI del 23/05/2024;

**RITENUTO** opportuno garantire massima trasparenza all'affidamento dell'incarico;

**RITENUTE** valide le motivazioni in premessa;

**VISTA** la Graduatoria Provvisoria prot. n. 2761/VII pubblicata in data 23/05/2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami entro i termini previsti dal Provvedimento di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

## **DECRETA**

la pubblicazione in data odierna della graduatoria di merito definitiva relativa alla selezione interna di: n. 3 **ESPERTI interni/esterni in percorsi potenziamento della lingua inglese** (intervento b – docenti) - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006**

Pertanto si ha la seguente graduatoria definitiva:

1. CARLA ESPOSITO - Punti 66
2. CHIARA NARDI – Punti 59
3. AKASHDEEP KAUR – Punti 42

Avverso la graduatoria è proponibile ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie all'Albo Pretorio della Scuola e sul sito [icmontecorvinorovellamacchia.edu.it](http://icmontecorvinorovellamacchia.edu.it).

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Mariateresa TEDESCO**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Decreto 82/2005